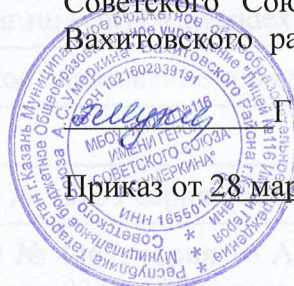


Адрес организации	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Жуковского, 18
Телефон, факс	+7(843)-238-39-40
Адрес электронной почты	L116.kzn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 14.01.2019 № 0001321
Свидетельство государственной аккредитации	От 21.05.2019 № 0001321, срок действия: до 01.05.2023 года

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей №116 имени Героя
Советского Союза А.С.Умеркина»
Вахитовского района г.Казани



Г.Д.Мухаметзянова

Приказ от 28 марта 2023г. № 197

МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» (далее – Лицей) расположен в историческом центре г. Казани, дети приезжают к нам учиться со всех районов города.

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района

г. Казани за 2022 год

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанных по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Рассмотрен

на заседании педагогического совета.

Протокол от 28 марта 2023 г. №7

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г.Казани
Руководитель	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна

Адрес организации	420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Жуковского, 18
Телефон, факс	+7(843)-238-39-48;+7(843)-238-35-86
Адрес электронной почты	L116.kzn@tatar.ru; schl116@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 14.03.2019 № 10239 серия 16 Л 01 № 0006423
Свидетельство государственной аккредитации	о От 21.05.2019 № 4467, серия 16 А 01 № 0001521; срок действия: до 03 мая 2023 года

МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» (далее – Лицей) расположен в историческом центре г. Казани, дети приезжают к нам учиться со всех районов города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности

Ключевой фигурой в процессе воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов)

функции. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

В рамках реализации программы воспитания и в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей в лицее проводилось большое количество мероприятий различной направленности.

Следует отметить и работу школьного методического объединения классных руководителей. В составе ШМО классных руководителей 31 классный руководитель, 3ДВР, педагог-психолог, педагог-организатор.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены открытые классные часы и мероприятия.

При анализе классных часов были даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Совершенствовать методику работы с классными коллективами

Необходимо отметить большую подготовку классных руководителей. 2021 год объявлен Годом Родных языков, 2022- Год культурного наследия народов России, в связи с этим все классные руководители проводили тематические мероприятия. Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Открытые классные часы иллюстрировали систему работы классных руководителей в разных классах и по разным направлениям. В большинстве случаев учителя использовали технические средства: компьютер, интерактивная доска.

Социально-профилактическая работа осуществлялась силами психолого-педагогической службы лицея и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами детской поликлиники №2, инспекторами ПДН ОП-2 «Вишневский» УМВД РФ по г.Казани, инспекторами районного отделения ГИБДД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое

В Лицее работало 18 кружков, которые посещало 360 учащихся.

№	Название кружка	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Введение в грамматическую семантику	1	15

2	Юный биолог	1	15
3	Юные инспектора движения «Светофор»	1	15
4	Интеллектуальный кружок «Эрудит»	1	15
5	Шахматы	1	15
6	Секция « Баскетбол»	1	15
7	Хореография	4	60
8	Объективный взгляд	1	15
9	Секция «Бадминтон»	1	15
10	Творческая студия «Конфетти»	2	30
11	«За страницами учебника химии»	2	30
12	Занимательная биология	1	15
13	«Юный химик»	1	15
14	«Кинооператор»	2	30

15	Секция «Футбол»	1	15
16	Занимательная информатика	1	15
17	«РОСТ»	1	15
18	Тхеквандо	1	15

Кружковцы принимали активное участие в различных конкурсах, занимали призовые места. Наиболее активными были учащиеся, занимающиеся в кружках «Хореография» и «Шахматы».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы девять методических объединений:

- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей родного языка литературы;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей истории, обществознания и искусства;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	837	848	860	871
	— начальная школа	287	282	297	309
	— основная школа	389	393	396	417
	— средняя школа	161	173	167	145
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	2	1		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	3	—
	— средней школе	16	15	11	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметк	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				ами «4» и «5»									
2	85	83	97.65	60	70.6	1	1.17	2	2,35	0	0	0	0
3	72	72	100	43	59.72	3	4.16	0	0	0	0	0	0
4	81	77	95.06	52	64.2	1	1.23	4	4,93	0	0	0	0
Итого	238	232	97.78	155	65.13	5	7	0	7,28	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,4 процента (в 2021 был 70,53%), процент учащихся, окончивших на «5», остался примерно на том же уровне (в 2021 — 7,24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	74	96,1	32	41,56	0	0	0	0	3	3,89	0	0
6	74	70	94,6	29	39,19	6	8,1	3	4,05	4	5,4	0	0
7	86	69	80,2	25	29,07	0	0	5	5,81	18	20,9	0	0
8	91	77	84,6	25	27,47	0	0	9	9,89	16	17,58	0	0
9	90	79	87,8	22	24,44	3	3,33	3	3,33	11	12,22	0	0
Итого	418	369	88,28	133	31,82	9	11,43	20	4,61	52	11,99	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3.6 процентов (в 2021 был 35,41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2.15 процента (в 2021 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	69	66	95,6	29	42.03	1	1,44	0	0	3	4,34	0	0	0	0
11	76	76	100	43	56.58	8	10,52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	145	142	97,3	72	49,66	9	6,2	0	0	3	2,06	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 3,45 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53,45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 7%).

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ «Лицей № 116» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

ВПР осенью 2022 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях

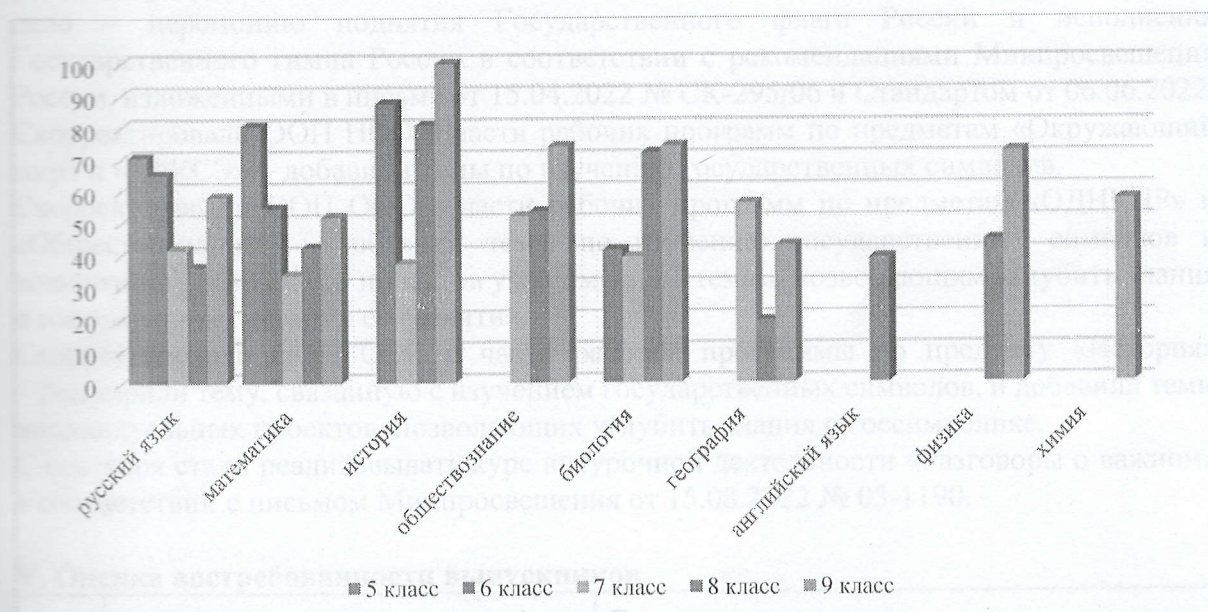
Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ качества по ВПР в 2022 г.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
русский язык	70,59	65,15	41,79	36,25	58,23
математика	80,6	54,69	33,8	42,36	51,95

история		87,5	37,21	80,77	100
обществознание			52	53,57	74
биология		41,54	39,21	72	74,08
география			56	19,23	42,86
английский язык				38,96	
физика				44,45	72,41
химия					57,14



Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
9 класс Русский язык	90	0		8		70,8
Математика	90	0				56,7
Физика	5	0				56,6
Химия	53	1		4		59,8
Биология	52	0		6		65,5
Литература	3	0		1		64,8
Обществознание	12	0				60,2
Английский язык	4	0		1		68,4
История	5	0				54,3
Итого:		1		20		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия в одну смену — для обучающихся 1-4 х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс Школ ы	Пере- шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	89	54	13	22	58	51	4	3	0
2021	97	60	6	31	78	62	13	2	1
2022	75	41	7	27	82	75	5	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 29 — внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование, стальные - высшее. В 2022 году на аттестацию на квалификационную категорию прошли 10 человек. Из них 8 была установлена первая квалификационная категория, 2 - высшая.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18 984 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11 306 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11306	10984
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6742	6220
4	Справочная	100	84

5	Языковедение, литературоведение	43	16
6	Естественно-научная	540	512
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 48 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован конференц-зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школы:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Результаты контроля предметных результатов показали достаточный уровень знаний обучающихся 5-7х классов по предметам русский язык и математика. При этом был выявлен высокий показатель несоответствия результатов контрольных работ текущему оцениванию по таким предметам как физика в 8 классах, биология в 9а классе, биология и русский язык в 10а и 10б классах.

По результатам мониторинга уровня удовлетворенности участников образовательных отношений 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее на уровне начального общего образования — 73%, на уровне основного общего образования - 69%, на уровне среднего общего образования - 88%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом на уровне основного общего образования — 68%, на уровне среднего общего образования - 76%. Анализ результатов исследования показал общий высокий уровень удовлетворенности деятельностью классных руководителей и организацией воспитательной работы. Высказаны пожелания об усилении работы психологической службы и увеличении количества дополнительных занятий по подготовке к предметным олимпиадам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	872
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	145
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	360 (41,28%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		2 (0,23%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (64,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (11,81%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (20,29%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (18%)
— первой		31 (51%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (19%)
— больше 30 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (16%)
— от 55 лет		14 (23%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (22%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью

18

) листов

Директор

Г. Д. Мухаметзянов

Г. Д. Мухаметзянов



количество (удаленный все) педагогических работников, которые в последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	25 (64%)
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	18 (52%)
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	0,125
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	7
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	18
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	18
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	18
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	18
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	18
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	8,75 (100%)
количество (удаленный все) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по предметной образовательной программе ФГОС, от общей численности таких работников	3,13